**แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์**

**การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏเลยวิชาการ” ครั้งที่ 9**

**รหัสบทความ** ...... 66043........................................

**ชื่อบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์**…การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การเรียงลำดับโดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน** | | **การแก้ไขของผู้เขียน** |
| **ผู้ประเมิน 1** | **ผู้ประเมิน 2** |  |
| 1. ชื่อเรื่อง | - | - | - |
| 2. บทคัดย่อ | บทคัดย่อ ควรเขียนให้กระชับ ไม่ต้องอธิบายการดำเนินการก็ได้ แต่เพิ่มในส่วนที่จำเป็น ได้แก่ เพิ่มประชากร ผลการวิจัย ควรเขียนเป็นข้อๆ ตามวัตถุประสงค์การวิจัย ซึ่งมี 3 ข้อบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ปรับตามภาษาไทยบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ตรวจเช็คการเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษตามหลักไวยากรณ์ควรมีอย่างน้อย 3 คำ และลำดับความสำคัญตามชื่อเรื่อง | ควรใช้คำสำคัญเกี่ยวกับตัวแปรที่สำคัญของงานวิจัย เช่น  แบบฝึกทักษะ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก้ไขให้สอดคล้องกับบทคัดย่อภาษาไทย | ผู้ประเมิน 1   * ผลการวิจัยเขียนครบทุกข้อแล้วตามวัตถุประสงค์ * แก้ไขบทคัดย่อภาษาอังกฤษเรียบร้อย * ไวยกรณ์เพิ่มเป็น 3 คำและเรียงตามความสำคัญตามชื่อเรื่องแล้ว   ผู้ประเมิน 2   * ได้เพิ่มคำสำคัญเพิ่มแล้ว |
| 3. ความเป็นมาของปัญหา | ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาควรมีการอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เช่น ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากระบบเกรด เป็นต้น ซึ่งจะทำให้งานวิจัยมีความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น ตลอดจนแบบฝึกทักษะ ก็ควรจะมีอ้างอิงว่าแบบฝึกทักษะส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างไร ผู้วิจัยจึงทำวิจัยเรื่องนี้ | เขียนสั้นเกินไปทำให้มองไม่เห็นเหตุผลว่าทำไมจึงต้องทำ  วิจัยครั้งนี้ควรนำเสนอประเด็นปัญหาที่ผู้วิจัยค้นพบ แนวคิดทฤษฎีที่นำมาใช้แก้ปัญหาดังกล่าว งานวิจัยที่มีมาก่อน | ผู้ประเมิน 1   * รายละเอียดอยู่ใน มค.อ.3 เพราะเป็นงานวิจัยในชั้นเรียน   ผู้ประเมิน 2   * รายละเอียดอยู่ใน มค.อ.3 เพราะเป็นงานวิจัยในชั้นเรียน |
| 4. วิธีการดำเนินการวิจัย | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ควรอธิบายให้กระชับ ชัดเจน และแสดงค่าที่บ่งบอกคุณภาพของเครื่องมือ เช่น แบบสอบถามควรแสดงค่าความเชื่อมั่น ข้อสอบควรแสดงค่าความยากง่าย ความตรง เป็นต้นเป็นต้น | บอกเหตุผลการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ระบุแผนแบบวิจัย  อธิบายวิธีการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย  ทุกชนิด พร้อมระบุค่าสถิติผลการหาคุณภาพฯ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้เขียนให้ถูกต้อง | ผู้ประเมิน 1   * งานวิจัยเป็นแบบฝึกทักษะ ไม่มีข้อสอบ   ผู้ประเมิน 2   * วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ ผ่านการตรวจจากคณะวิชาแล้ว เพราะเป็นงานวิจัยในชั้นเรียน |
| 5. ผลการวิจัย | การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบตารางควรนำเสนอตารางและอธิบายตารางข้างล่างตารางให้เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งหมด | แปลผลตารางวิเคราะห์ข้อมูลทุกตารางให้ชัดเจน เช่น  ตารางที่ 3 ผู้วิจัยใช้คำว่าชุดการสอนประกอบบทเรียนซึ่งไม่  เกี่ยวกับงานวิจัยนี้  -ระดับการแปลผลในตารางที่ 3 ใช้คำว่ามากที่สุดซึ่งไม่  สอดคล้องกันวิธีการสร้างเครื่องมือ และควรแปลผลโดย  นำเสนอผลจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ ฯลฯ  -ตรวจสอบค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และปรับให้  ถูกต้อง | ผู้ประเมิน 1   * ได้ปรับแก้การนำเสนอในรูปแบบตารางแล้ว ตามความเหมาะสมของข้อมูลในตารางแล้ว   ผู้ประเมิน 2   * ได้ปรับคำว่าชุดการสอนเป็นแบบฝึกทักษะแล้ว * ระดับการแปลผลได้ปรับแก้จากคำว่า มากที่สุดเป็น ดีมาก สอดคล้องกับวิธีการสร้างเครื่องมือแล้ว ส่วนค่าเฉลี่ย ผู้นำเสนอคงไว้ตามหัวข้อในตาราง * ได้ตรวจสอบค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้ว |
| 6. อภิปรายผล | ควรเพิ่มเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องไม่เกิน 5 ปีย้อนหลังเพื่อความทันสมัย และนำมาใช้ในการอภิปรายผล จะทำให้บทความวิจัยนี้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น  ควรเพิ่มงานวิจัยต่างประเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้อ่านเห็นมุมมองที่แตกต่างระหว่างงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ และนำมาอภิปรายผล เพื่อให้บทความวิจัยนี้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น | -ควรอภิปรายผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยทุกข้อ  -ควรนำเสนอแนวคิดทฤษฎีทางวิชาการและผลการวิจัยที่  เกี่ยวข้องกับข้อค้นพบครั้งนี้ | ผู้ประเมิน 1   * ได้เพิ่มงานวิจัยได้เกี่ยวข้องเพิ่ม 1 เรื่องแล้ว และเป็นงานวิจัยในชั้นเรียน   ผู้ประเมิน 2   * ได้อภิปรายครบทุกหัวข้อตามวัตุประสงค์แล้ว |
| 7. สรุปผลการวิจัย | - | - | - |
| 8. ข้อเสนอแนะ | - | - | - |
| 9. เอกสารอ้างอิง | "ข้อสังเกต เอกสารอ้างอิงในการทำวิจัยน้อย" | เอกสารอ้างอิงมีจำนวนน้อยเล่มเกินไปควรหาเพิ่มเติม และ  ควรมีตำราหรืองานวิจัยต่างประเทศด้วย | ผู้ประเมิน 1   * เอกสารอ้างอิง ผู้นำเสนอได้เพิ่มเติมแล้ว   ผู้ประเมิน 2   * เอกสารอ้างอิง ผู้นำเสนอได้เพิ่มเติมแล้ว และจะอ้างอิงเฉพาะที่ปรากฏในงานที่เสนอเท่านั้น เพราะเป็นงานวิจัยในชั้นเรียน |

ลงชื่อ………สุรศักดิ์ ตาน้อย……………….

(…สุรศักดิ์ ตาน้อย…)

# ผู้เขียนบทความ

**หมายเหตุ**

1. ในบทความฉบับแก้ไข ขอให้ระบุ ชื่อ – สกุล สถานะ และสังกัด ผู้เขียนบทความให้ชัดเจน

2. หากบทความเรื่องใดมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ขอให้ระบุผู้แต่งหลักโดยใส่เครื่องหมาย (\*) ท้ายสกุล บุคคลนั้น หากไม่ระบุจะถือว่าเป็นผู้แต่งหลักร่วมกัน